

Pracovní list

Předmět: Matematika – online výuka 14. 5. 2020

Ročník: 2.

Opakování vzdělávacího celku: násobení a dělení 2, 3, 4. Sčítání a odčítání do 100.

1. PŘÍKLADY VYPOČÍTEJTE A UDĚLEJTE ZKOUŠKU NÁSOBENÍM.

$8 : 2 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad \quad 12 : 2 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad \quad 15 : 3 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad \quad 28 : 4 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

2. VYPOČÍTEJ

a) Které číslo musíme třikrát zvětšit, abychom dostali číslo 15? _____

b) Které číslo musíme dvakrát zvětšit, abychom dostali číslo 18? _____

c) Které číslo musíme čtyřikrát zvětšit, abychom dostali číslo 16? _____

d) Které číslo musíme třikrát zvětšit, abychom dostali číslo 21? _____

e) Které číslo musíme dvakrát zvětšit, abychom dostali číslo 12? _____

f) Které číslo musíme čtyřikrát zvětšit, abychom dostali číslo 36? _____

3. VYPOČÍTEJ:

A) NAPIŠTE ČÍSLA ČTYŘIKRÁT MENŠÍ NEŽ:

B) VÝSLEDKY ZVĚTŠETE TŘÍKRÁT A NAPIŠTE NA DALŠÍ LINKU.

$16 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 8 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 24 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 36 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 20 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

$32 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 12 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 4 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 28 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \quad 40 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

VYPOČÍTEJTE. ZÁVORKY MAJÍ PŘEDNOST!

$(4 \cdot 6) - 4 = \underline{\quad} \quad \quad (8 \cdot 4) + 9 = \underline{\quad} \quad \quad (3 \cdot 7) - 6 = \underline{\quad}$

$42 - (3 \cdot 3) = \underline{\quad} \quad \quad 78 + (4 \cdot 2) = \underline{\quad} \quad \quad 3 \cdot (4 + 2) = \underline{\quad}$

$(9 - 7) \cdot 8 = \underline{\quad} \quad \quad 5 \cdot (15 - 9) = \underline{\quad} \quad \quad (4 + 6) \cdot 3 = \underline{\quad}$

Vypracovala: Jitka Patloková